

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO KỶ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI QUỐC GIA  
LỚP 12 THPT NĂM 1997**

**ĐỀ THI CHÍNH THỨC**

Môn: **LỊCH SỬ Bảng A**

Thời gian làm bài : **180** phút

*(không kể thời gian giao đề)*

**CÂU A. LỊCH SỬ VIỆT NAM**

**(14 ĐIỂM)**

Bình luận câu nói sau đây của lãnh tụ Hồ Chí Minh trên cơ sở phân tích bối cảnh lịch sử của nước ta trước khi Cách mạng tháng Tám bùng nổ: “Lúc này thời cơ thuận lợi đã tới, dù hy sinh tới đâu, dù phải đốt cháy cả dãy Trường Sơn cũng phải kiên quyết giành cho được độc lập”

Anh (chị) hãy chọn và phân tích một sự kiện lịch sử trong tiến trình lịch sử Việt Nam trước 1858 để thấy được tầm quan trọng của thời cơ trong cuộc chiến đấu chống xâm lược.

**CÂU B. LỊCH SỬ THẾ GIỚI**

**(6 ĐIỂM)**

Trình bày và phân tích nguyên nhân của sự phát triển kinh tế của Mĩ và Nhật từ sau Chiến tranh thế giới thứ hai.

Từ đấy, anh (chị) hãy phát biểu nhận thức của mình về bản chất của chủ nghĩa tư bản hiện đại.

----- HẾT -----

*\* Thí sinh không được sử dụng tài liệu.*

*\* Giám thị không nhắc nhở gì thêm.*

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO KỶ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI QUỐC GIA  
LỚP 12 THPT NĂM 1998**

**ĐỀ THI CHÍNH THỨC**

Môn: **LỊCH SỬ**      **Bảng A**

Thời gian làm bài : **180** phút

(không kể thời gian giao đề)

**A. LỊCH SỬ VIỆT NAM**

**(14 ĐIỂM)**

Bằng những sự kiện lịch sử cụ thể của cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống thời Lý (1075 - 1077), anh (chị) hãy :

1. Trình bày và phân tích những nét nổi bật trong việc phòng thủ, tấn công và kết thúc cuộc chiến tranh này.

2. Bài học kinh nghiệm của cuộc kháng chiến này được vận dụng như thế nào trong công cuộc giữ nước của thế hệ sau (qua việc trình bày một cuộc kháng chiến, do anh (chị) tự chọn).

**B. LỊCH SỬ THẾ GIỚI**

**(6 ĐIỂM)**

1. Các cuộc cách mạng tư sản trong những thế kỉ XVII - XVIII đã được diễn ra dưới những hình thức nào?

2. Lập bảng so sánh về sự khác nhau giữa cách mạng tư sản và cách mạng vô sản theo các mục sau :

	Lãnh đạo	Động lực	Tính chất	Kết quả
Cách mạng tư sản				
Cách mạng vô sản				

----- HẾT -----

\* *Thí sinh không được sử dụng tài liệu.*

\* *Giám thị không nhắc nhở gì thêm.*

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO    KỶ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI QUỐC GIA  
LỚP 12 THPT NĂM 1999**

**ĐỀ THI CHÍNH THỨC**

Môn: **LỊCH SỬ**    **Bảng A**

Thời gian: **180** phút (*không kể thời gian giao đề*)

Ngày thi: **12/03/1999**

**A. LỊCH SỬ VIỆT NAM**

**(14 ĐIỂM)**

1. Trên cơ sở trình bày và phân tích những nét lớn về diễn biến của cuộc kháng chiến chống Mông - Nguyên thế kỉ XIII, anh (chị) hãy nêu những bài học về huy động sức mạnh toàn dân và nghệ thuật tiến hành cuộc chiến tranh bảo vệ Tổ quốc của nhân dân ta thời Trần.

2. Những bài học đó được vận dụng trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ (1945 - 1975), của nhân dân ta như thế nào?

**B. LỊCH SỬ THẾ GIỚI**

**(6 ĐIỂM)**

1. Lập bảng kê các nước tham gia khối ASEAN theo nội dung sau :

STT	Tên nước	Thủ đô	Ngày giành độc lập	Nét nổi bật trong tình hình hiện nay

2. Trật tự thế giới mới được thiết lập sau Chiến tranh thế giới thứ hai (1939 - 1945) như thế nào ?

----- HẾT -----

*\* Thí sinh không được sử dụng tài liệu.*

*\* Giám thị không nhắc nhở gì thêm.*

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO    KỶ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI QUỐC GIA  
LỚP 12 THPT NĂM 2000**

**ĐỀ THI CHÍNH THỨC**

Môn: **LỊCH SỬ    Bảng A**

Thời gian làm bài : **180 phút**

*(không kể thời gian giao đề)*

**A. LỊCH SỬ VIỆT NAM**

**(14 ĐIỂM)**

Nghị quyết của UNESCO về kỷ niệm 100 năm ngày sinh của Chủ tịch Hồ Chí Minh có đoạn viết : “Người là một biểu tượng kiệt xuất về quyết tâm của cả một dân tộc, đã cống hiến trọn đời cho sự nghiệp giải phóng dân tộc của nhân dân Việt Nam...”

1. Trên cơ sở trình bày những nét chính về cuộc đời hoạt động cách mạng của Hồ Chí Minh từ năm 1911 đến năm 1969, anh (chị) hãy :

- Nêu những công lao to lớn của Người đối với dân tộc.
- Rút ra những phẩm chất tiêu biểu của Anh hùng dân tộc Hồ Chí Minh và giải thích nguồn gốc của những phẩm chất đó.

2. Từ đó, anh (chị) hãy phát biểu suy nghĩ của mình về sự đánh giá của UNESCO đối với Chủ tịch Hồ Chí Minh.

**B. LỊCH SỬ THẾ GIỚI**

**(6 ĐIỂM)**

Anh (chị) hãy trình bày và phân tích nét chính của 3 sự kiện lịch sử có ảnh hưởng lớn đến sự phát triển của xã hội loài người từ sau Chiến tranh thế giới lần thứ hai đến nay.

----- HẾT -----

*\* Thí sinh không được sử dụng tài liệu.*

*\* Giám thị không nhắc nhở gì thêm.*

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO KỶ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI QUỐC GIA  
LỚP 12 THPT NĂM 2000**

**ĐỀ THI CHÍNH THỨC**

Môn: **LỊCH SỬ** Bảng B

Thời gian làm bài : **180** phút

*(không kể thời gian giao đề)*

**A. LỊCH SỬ VIỆT NAM**

**(14 ĐIỂM)**

1. Anh (chị) hãy nêu những sự kiện tiêu biểu trong tiến trình lịch sử Việt Nam từ năm 1930 đến năm 1945. Hãy phân tích một sự kiện tiêu biểu nhất có ảnh hưởng đến giai đoạn lịch sử trong những giai đoạn tiếp theo. (8 điểm)

2. Cuộc Tổng tiến công và nổi dậy mùa Xuân 1975:

+ Công tác chuẩn bị.

+ Điền những ký hiệu thể hiện những nét diễn biến chính của từng chiến dịch vào bản đồ (kèm theo ở trang bên).

Phân tích nguyên nhân thành công và ý nghĩa lịch sử của cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước. (6 điểm)

**B. LỊCH SỬ THẾ GIỚI**

**(6 ĐIỂM)**

1. Những nét chính về sự phát triển của nền kinh tế Mỹ và Nhật sau Chiến tranh thế giới thứ hai. (3 điểm)

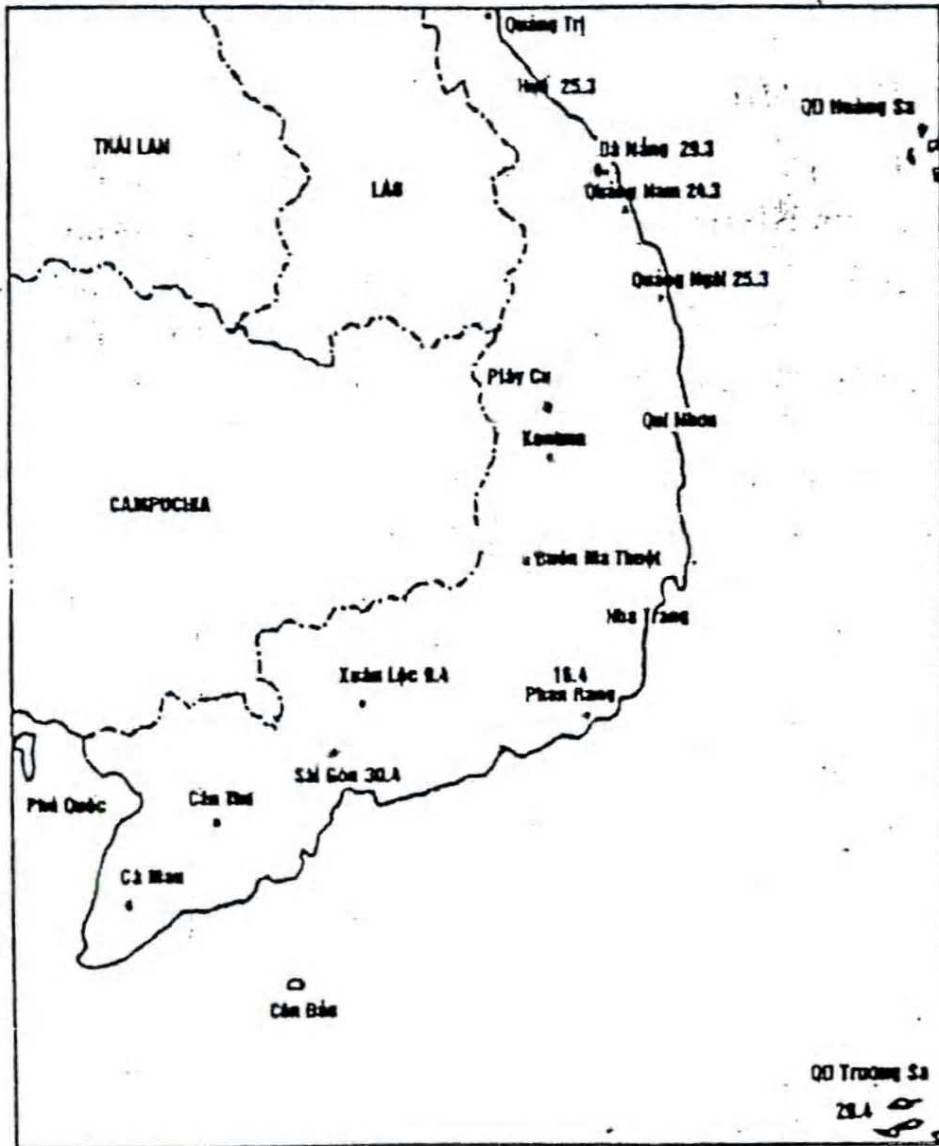
2. Phân tích những nguyên nhân chung và riêng của sự phát triển kinh tế Mỹ và Nhật từ sau Chiến tranh thế giới thứ hai. (3 điểm)

----- HẾT -----

*\* Thí sinh không được sử dụng tài liệu.*

*\* Giám thị không nhắc nhở gì thêm.*

# BẢN ĐỒ CUỘC TỔNG TIẾN CÔNG VÀ NỘI DẠY MÙA XUÂN 1975



**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO      KỶ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI QUỐC GIA**  
**LỚP 12 THPT NĂM HỌC 2000 - 2001**

**ĐỀ THI CHÍNH THỨC**

Môn: **LỊCH SỬ Bảng A**

Thời gian: **180 phút** (*không kể thời gian giao đề*)

Ngày thi: **12/03/2001**

**A. LỊCH SỬ VIỆT NAM** **(14 ĐIỂM)**

**Câu 1** **(9 điểm)**

Qua trình bày những nét chính về quá trình đấu tranh chống thực dân Pháp từ năm 1858 đến 1885, anh (chị) hãy phân tích và nêu trách nhiệm của triều đình nhà Nguyễn trong việc để nước ta rơi vào tay Pháp.

**Câu 2** **(2 điểm)**

Bình luận câu hỏi và câu trả lời trong bài thi văn sách của khoa thi Đình năm 1876 sau đây:

- “Nước Nhật Bản theo học các nước Thái Tây mà nên được phú cường. Vậy nước ta có nên bắt chước không ?”

- “Nhật Bản thưở trước vẫn theo văn minh của nước Tàu mà bây giờ thay đổi thói cũ theo nước Thái Tây, thì dẫu là có nên phú cường, về sau cũng hoá ra loài mọi rợ”.

**Câu 3** **(3 điểm)**

Về công cuộc đổi mới hiện nay của đất nước: Sự khởi xướng và lãnh đạo của Đảng, triển vọng.

**B. LỊCH SỬ THẾ GIỚI** **(6 ĐIỂM)**

**Câu 1** **(4 điểm)**

Phân tích những nguyên nhân chủ yếu dẫn tới sự sụp đổ của “trật tự hai cực Ianta”.

**Câu 2** **(2 điểm)**

Vai trò của Liên bang Nga từ sau năm 1991 trong việc xác lập quan hệ quốc tế mới?

----- HẾT -----

\* Thí sinh không được sử dụng tài liệu.

\* Giám thị không nhắc nhở gì thêm.

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO    KỶ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI QUỐC GIA**  
**LỚP 12 THPT NĂM HỌC 2000 - 2001**

**ĐỀ THI CHÍNH THỨC**

Môn: **LỊCH SỬ    Bảng B**

Thời gian: **180** phút (*không kể thời gian giao đề*)

Ngày thi: **12/03/2001**

**A. LỊCH SỬ VIỆT NAM**

(14 ĐIỂM)

**Câu 1**

(9 điểm)

Anh (chị) hãy nêu và phân tích những điểm chính trong con đường cứu nước do lãnh tụ Hồ Chí Minh đã lựa chọn cho nhân dân Việt Nam.

**Câu 2**

(5 điểm)

Lập bảng kê về các tổ chức Mặt trận dân tộc thống nhất ở Việt Nam từ năm 1930 đến 1954 theo các nội dung sau:

TT	Tên tổ chức Mặt trận	Thời gian hoạt động	Chủ trương lớn	Kết quả hoạt động

**B. LỊCH SỬ THẾ GIỚI**

(6 ĐIỂM)

**Câu 1**

(4 điểm)

Trình bày và phân tích những biến đổi về các mặt chính trị, xã hội của các nước trong khu vực Đông Nam Á trước và sau Chiến tranh thế giới lần thứ hai.

**Câu 2**

(2 điểm)

Việc Việt Nam gia nhập ASEAN: Quá trình, thời cơ và thách thức cho dân tộc.

----- HẾT -----

\* Thí sinh không được sử dụng tài liệu.

\* Giám thị không nhắc nhở gì thêm.



**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO      KỶ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI QUỐC GIA**  
**LỚP 12 THPT NĂM HỌC 2001 - 2002**

**ĐỀ THI CHÍNH THỨC**

Môn: **LỊCH SỬ** Bảng A

Thời gian: **180** phút (*không kể thời gian giao đề*)

Ngày thi: **12/03/2002**

A. LỊCH SỬ VIỆT NAM (14 ĐIỂM)

**Câu 1** (3 điểm)

Lập bảng thống kê về các anh hùng dân tộc trong các cuộc kháng chiến, khởi nghĩa chống ngoại xâm từ thế kỉ X đến năm 1975, theo yêu cầu sau:

Số thứ tự	Anh hùng dân tộc	Thời gian	Chiến công nổi bật

**Câu 2** (6 điểm)

Qua một cuộc kháng chiến chống ngoại xâm (tự chọn) của nhân dân ta trong thời gian từ thế kỷ XX đến thế kỷ XVIII, anh (chị) hãy nêu một bài học đã trở thành truyền thống quý báu của dân tộc trong sự nghiệp đấu tranh bảo vệ Tổ quốc.

**Câu 3** (5 điểm)

Bài học lịch sử nêu ở câu 2 đã được vận dụng sáng tạo như thế nào trong cuộc kháng chiến chống Pháp 1945 - 1954. (Hoặc trong cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước 1954 - 1975).

B. LỊCH SỬ THẾ GIỚI (6 ĐIỂM)

**Câu 1** (3 điểm)

Qua những sự kiện lịch sử cụ thể, hãy nêu những biến đổi to lớn về mặt chính trị xã hội của các nước Đông Nam Á trước và sau Chiến tranh thế giới thứ hai (1939 - 1945).

**Câu 2** (3 điểm)

Trình bày những thành tựu chủ yếu của công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô và các nước xã hội chủ nghĩa ở Đông Âu từ 1945 đến nửa đầu những năm 70 và nêu những nhận xét.

----- HẾT -----

\* *Thí sinh không được sử dụng tài liệu.*

\* *Giám thị không nhắc nhở gì thêm.*

## ĐỀ THI CHÍNH THỨC

Môn: **LỊCH SỬ**      **Bảng A**Thời gian: **180** phút (*không kể thời gian giao đề*).Ngày thi: **12/3/2003**

## A. LỊCH SỬ VIỆT NAM

(14 ĐIỂM)

**Câu 1****(7 điểm)**

“Luận cương chính trị” đã xác định được nhiều vấn đề chiến lược cách mạng, nhưng cũng đã bộc lộ một số hạn chế nhất định... mang tính chất “tả khuynh” giáo điều, phải trả qua quá trình thực tiễn đấu tranh cách mạng, các nhược điểm trên mới dần khắc phục...” (Sách giáo khoa lịch sử lớp 12, trang 28, Tập 2, NXB Giáo dục, 1999)

Anh (chị) hãy đọc đoạn viết trên và :

+ Nêu những hạn chế của Luận cương chính trị.

+ Trình bày và phân tích những chủ trương của Đảng trong thời gian từ 1936 đến 1941 nhằm khắc phục những hạn chế đó.

**Câu 2****(4 điểm)**

Trên cơ sở trình bày nét chính tình hình nước ta ở thời gian đầu sau Cách mạng tháng Tám - 1945, hãy phân tích những sự kiện làm cho tình thế nước ta lúc đó trở nên hết sức hiềm nghèo.

**Câu 3****(3 điểm)**

Lập bảng thống kê những thủ đoạn và những sự kiện đánh dấu sự thất bại của Mỹ – Ngụy ở ba chiến lược “Chiến tranh đặc biệt”, “Chiến tranh cục bộ” và “Việt Nam hoá” chiến tranh, theo yêu cầu của mẫu sau :

Chiến lược chiến tranh	Thủ đoạn của Mỹ – Ngụy	Sự kiện đánh dấu sự thất bại của Mỹ – Ngụy ở chiến lược chiến tranh
“Chiến tranh đặc biệt”		
“Chiến tranh cục bộ”		
“Việt Nam hoá” chiến tranh		

## B. LỊCH SỬ THẾ GIỚI

(6 ĐIỂM)

**Câu 1****(4 điểm)**

Trình bày những nét chính các giai đoạn phát triển và thắng lợi của phong trào giải phóng dân tộc ở châu Phi từ sau Chiến tranh thế giới thứ hai đến nay. Đặc điểm riêng biệt của phong trào giải phóng dân tộc ở châu Phi từ sau Chiến tranh thế giới thứ hai là gì ?

**Câu 2****(2 điểm)**

Vì sao mối quan hệ quốc tế từ sau Chiến tranh thế giới thứ hai đến năm 1991 có xu hướng chuyển dần từ đối đầu sang đối thoại ?

----- HẾT -----

\* Thí sinh không được sử dụng tài liệu.

\* Giám thị không nhắc nhở gì thêm.

**ĐỀ THI CHÍNH THỨC**

Môn: **LỊCH SỬ** Bảng **B**

Thời gian: **180** phút (*không kể thời gian giao đề*).

Ngày thi: **12/3/2003**

**A. LỊCH SỬ VIỆT NAM**

(14 ĐIỂM)

**Câu 1**

(3 điểm)

Trình bày nội dung phong trào Cần Vương, phong trào yêu nước và cách mạng Việt Nam đầu thế kỉ XX (đến năm 1914) theo yêu cầu của bảng sau:

Nội dung	Phong trào Cần Vương	Phong trào yêu nước và cách mạng đầu thế kỉ XX
Bối cảnh lịch sử		
Mục tiêu đấu tranh		
Hình thức đấu tranh		
Lực lượng tham gia		
Kết quả, ý nghĩa		

**Câu 2**

(8 điểm)

Trình bày và phân tích một số điểm chủ yếu trong nội dung *Cương lĩnh* đầu tiên của Đảng để khẳng định đó là đường lối giải phóng dân tộc đúng đắn và sáng tạo.

**Câu 3**

(3 điểm)

Đọc đoạn viết (dưới đây) trình bày lý do, mục đích, thời gian và những điểm giống nhau, khác nhau của ba chiến lược chiến tranh do Mĩ - Ngụy thực hiện ở miền Nam Việt Nam.

Hãy sửa những chi tiết sai và điền những nội dung còn thiếu vào chỗ trống:

“Sau hàng loạt thủ đoạn “tổ cộng”, “diệt cộng”, đề cứu vãn chế độ nguy....., trong thời gian từ 1959 đến 1973, Mĩ - Ngụy đã lần lượt thực hiện ba chiến lược chiến tranh..... ở miền Nam Việt Nam. Ba chiến lược chiến tranh này tuy có điểm giống nhau đều là “loại hình chiến tranh xâm lược thực dân mới” của Mĩ; nhưng có những điểm khác nhau về:

- + Vai trò của quân Mĩ, quân ngụy và chư hầu.....
- + Phạm vi chiến tranh.....
- + Qui mô chiến tranh.....”

**B. LỊCH SỬ THẾ GIỚI**

(6 ĐIỂM)

**Câu 1**

(3 điểm)

Vì sao mối quan hệ quốc tế từ sau Chiến tranh thế giới thứ hai đến năm 1991 có xu hướng chuyển dần từ đối đầu sang đối thoại ?

**Câu 2**

(3 điểm)

Theo anh (chị), biến đổi to lớn nhất, có ý nghĩa quyết định đến sự phát triển của khu vực Đông Nam Á từ sau Chiến tranh thế giới thứ hai đến nay là gì? Tại sao?

----- HẾT -----

\* Thí sinh không được sử dụng tài liệu.

\* Giám thị không nhắc nhở gì thêm.

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**KÌ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI QUỐC GIA  
LỚP 12 THPT NĂM 2004**

**ĐỀ THI CHÍNH THỨC**

Môn: **LỊCH SỬ BẢNG A**

Thời gian: **180** phút (*không kể thời gian giao đề*)

Ngày thi: **11/3/2004**

**Câu 1** (3 điểm)

Những biểu hiện nào chứng tỏ phong trào yêu nước chống Pháp ở Việt Nam cuối thế kỉ XIX đầu thế kỉ XX “đường như trong đêm tối không có đường ra”?

**Câu 2** (2 điểm)

Lập bảng so sánh Phong trào cách mạng 1930 - 1931 với Cuộc vận động dân chủ 1936 - 1939 ở Việt Nam trên các mặt: mục tiêu, lực lượng, hình thức và phương pháp đấu tranh, kết quả và ý nghĩa lịch sử.

**Câu 3** (9 điểm)

Bằng sự kiện lịch sử, anh (chị) hãy chứng minh rằng cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp (1946 - 1954) không chỉ là cuộc chiến tranh giải phóng mà còn là bước kế tục sự nghiệp xây dựng xã hội mới của nhân dân ta.

**Câu 4** (3 điểm)

Tại sao ở nước Nga năm 1917 lại có hai cuộc cách mạng: Cách mạng tháng Hai và Cách mạng tháng Mười?

**Câu 5** (3 điểm)

Hãy nêu các sự kiện lớn của lịch sử thế giới trong những năm 1980 và phân tích ảnh hưởng của những sự kiện đó đối với chủ trương đổi mới ở nước ta.

**- Hết -**

*\* Thí sinh không được sử dụng tài liệu.*

*\* Giám thị không giải thích thêm.*

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**ĐỀ THI CHÍNH THỨC**

**KÌ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI QUỐC GIA  
LỚP 12 THPT NĂM 2004**

Môn: **LỊCH SỬ BẢNG B**

Thời gian: **180 phút** (*không kể thời gian giao đề*)

Ngày thi: **11/3/2004**

**Câu 1.** (9 điểm)

Trình bày quá trình đấu tranh quân sự kết hợp với đấu tranh ngoại giao của nhân dân ta trong thời gian từ 2/9/1945 đến 21/7/1954 nhằm giữ vững chính quyền, bảo vệ độc lập dân tộc.

**Câu 2.** (2 điểm)

Kinh nghiệm kết hợp đấu tranh quân sự với đấu tranh ngoại giao trong cuộc kháng chiến chống Pháp được vận dụng như thế nào trong cuộc kháng chiến chống Mĩ cứu nước?

**Câu 3.** (3 điểm)

Trình bày ý nghĩa lịch sử và ảnh hưởng của chiến thắng Điện Biên Phủ đối với nước ta và phong trào giải phóng dân tộc trên thế giới.

**Câu 4.** (3 điểm)

Nội dung cơ bản và ý nghĩa lịch sử của chính sách Kinh tế mới (NEP) ở nước Nga Xô viết và Liên Xô.

**Câu 5.** (3 điểm)

Các hình thức đấu tranh và kết quả của phong trào giải phóng dân tộc trên thế giới từ năm 1945 đến cuối thế kỉ XX.

**- Hết -**

*\* Thí sinh không được sử dụng tài liệu.*

*\* Giám thị không giải thích thêm.*

**ĐỀ THI CHÍNH THỨC**

Môn: **LỊCH SỬ**      **Bảng A**

Thời gian: **180** phút (*không kể thời gian giao đề*).

Ngày thi: **10/3/2005**

**Câu 1**

**(6 điểm)**

Bằng những sự kiện lịch sử chọn lọc, hãy nêu ngắn gọn những thắng lợi tiêu biểu và ý nghĩa lịch sử của những thắng lợi đó vào thời điểm mùa Xuân trong lịch sử dân tộc từ khi có Đảng lãnh đạo đến năm 1975.

**Câu 2**

**(4 điểm)**

Lịch sử Việt Nam từ 1919 đến 1991 đã trải qua các giai đoạn phát triển 1919 - 1930, 1930 - 1945, 1945 - 1954, 1954 - 1975 và 1975 - 1991. Hãy chọn một trong các giai đoạn nêu trên, lí giải sự lựa chọn và trình bày nội dung, đặc điểm của giai đoạn lịch sử đó.

**Câu 3**

**(4 điểm)**

Những nét nổi bật về nghệ thuật chỉ đạo của Đảng ta trong cuộc Tổng tiến công và nổi dậy Xuân 1975 ở miền Nam.

**Câu 4**

**(6 điểm)**

Hãy lập bảng so sánh để thấy được những điểm giống nhau (về đặc điểm kinh tế, bản chất, mưu đồ và thái độ trong quan hệ quốc tế) và những điểm khác nhau (về quá trình xác lập chủ nghĩa phát xít, tiềm lực) giữa ba nước phát xít Italia, Đức và Nhật Bản trong những năm 20 và 30 của thế kỉ XX.

----- HẾT -----

*\* Thí sinh không được sử dụng tài liệu.*

*\* Giám thị không nhắc nhở gì thêm.*

**ĐỀ CHÍNH THỨC**Môn: **LỊCH SỬ** **Bảng B**Thời gian: **180** phút (*không kể thời gian giao đề*).Ngày thi: **10/3/2005****Câu 1. (3 điểm)**

Hãy so sánh Phong trào Cần vương chống Pháp cuối thế kỉ XIX với phong trào yêu nước đầu thế kỉ XX theo bảng sau:

Nội dung so sánh	Phong trào Cần vương cuối thế kỉ XIX	Phong trào yêu nước đầu thế kỉ XX
Lãnh đạo		
Mục tiêu		
Lực lượng tham gia		
Hình thức đấu tranh		
Kết quả, ý nghĩa		
Nguyên nhân thất bại		

**Câu 2. (6 điểm)**

Từ năm 1930 đến năm 1945, qua các thời kì lịch sử, Đảng ta đã chuẩn bị những gì về lực lượng nhằm tiến tới cuộc khởi nghĩa vũ trang giành chính quyền tháng Tám năm 1945 ?

**Câu 3. (5 điểm)**

Những thắng lợi tiêu biểu của cách mạng miền Nam trong các giai đoạn từ 1954 đến 1975.

**Câu 4. (6 điểm)**

So sánh những điểm giống nhau và khác nhau về trật tự thế giới giữa hai thời kì theo Hệ thống Vécxai - Oasinhton và Trật tự hai cực Ianta.

----- **HẾT** -----

\* Thí sinh không được sử dụng tài liệu.

\* Giám thị không nhắc nhở gì thêm.

**ĐỀ THI CHÍNH THỨC**

Môn: **LỊCH SỬ** (Bảng A)

Thời gian: **180** phút (*không kể thời gian giao đề*)

Ngày thi: **23/02/2006**

**Câu 1** (2,0 điểm)

Sự kiện lịch sử nào là mốc đánh dấu phong trào công nhân Việt Nam hoàn toàn trở thành một phong trào tự giác? Vì sao?

**Câu 2** (4,0 điểm)

Tóm tắt những điều kiện về kinh tế, xã hội và tư tưởng dẫn đến sự hình thành và phát triển của phong trào yêu nước ở Việt Nam sau Chiến tranh thế giới thứ nhất.

Khái quát các khuynh hướng chính trị và biểu hiện của nó trong phong trào đấu tranh của nhân dân Việt Nam chống thực dân Pháp xâm lược từ cuối thế kỷ XIX đến đầu năm 1930.

Kết cục của các phong trào theo những khuynh hướng chính trị trên nói lên điều gì?

**Câu 3** (4,0 điểm)

Vì sao đến năm 1941 Trung ương Đảng và lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc lại chủ trương thành lập Việt Nam độc lập đồng minh hội (Việt Minh)? Phân tích vai trò của Việt Minh đối với thắng lợi của Cách mạng tháng Tám 1945.

**Câu 4** (5,0 điểm)

Tóm tắt hoàn cảnh lịch sử, nội dung cơ bản và ý nghĩa các đại hội I, II, III, IV và VI của Đảng (có thể trình bày theo cách lập bảng theo các nội dung: tên đại hội, thời gian, địa điểm; hoàn cảnh lịch sử; nội dung cơ bản và ý nghĩa).

**Câu 5** (5,0 điểm)

Trình bày khái quát bối cảnh quốc tế những năm 1929-1939 để làm rõ con đường dẫn đến Chiến tranh thế giới thứ hai.

Nêu nguyên nhân chủ yếu dẫn đến các cuộc chiến tranh thế giới trong thế kỷ XX.

**- HẾT -**

*- Thí sinh không được sử dụng tài liệu.*

*- Giám thị không được giải thích gì thêm.*



**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO      KỶ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI QUỐC GIA**  
**LỚP 12 THPT NĂM 2007**

**ĐỀ THI CHÍNH THỨC**

Môn: **LỊCH SỬ**

Thời gian: **180** phút (*không kể thời gian giao đề*)

Ngày thi: **08/02/2007**

**Câu 1** (2,5 điểm)

Những yếu tố cơ bản nào tạo nên thắng lợi của nhân dân ta trong cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Mông - Nguyên (thế kỷ XIII)?

**Câu 2** (2,5 điểm)

Nguyên nhân thất bại và ý nghĩa của phong trào yêu nước Cần Vương.

**Câu 3** (3,0 điểm)

Hội nghị Ban chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Đông Dương lần thứ 8 (5-1941) đã đưa chủ trương giải phóng dân tộc như thế nào? Tác động của chủ trương đó đối với việc xây dựng lực lượng chính trị cho Cách mạng tháng Tám (1945).

**Câu 4** (3,0 điểm)

Vì sao nói phong trào Đồng Khởi (1959-1960) là bước phát triển nhảy vọt của cách mạng miền Nam?

**Câu 5** (3,0 điểm)

Bằng tư liệu lịch sử chọn lọc, hãy so sánh chiến dịch Điện Biên Phủ (1954) với chiến dịch Hồ Chí Minh (1975).

**Câu 6** (3,0 điểm)

Nêu những sự kiện tiêu biểu của cách mạng Cuba từ sau Chiến tranh thế giới thứ hai đến năm 1961. Tại sao nói cách mạng Cuba là lá cờ đầu của phong trào giải phóng dân tộc ở Mỹ Latinh?

**Câu 7** (3,0 điểm)

Tại sao nói cuộc Cách mạng khoa học - kĩ thuật lần thứ hai đã và đang đưa loài người chuyển sang nền văn minh mới?

----- HẾT -----

- *Thí sinh không được sử dụng tài liệu.*
- *Giám thị không giải thích gì thêm.*

**ĐỀ THI CHÍNH THỨC**

Môn: **LỊCH SỬ**

Thời gian: **180 phút** (*không kể thời gian giao đề*)

Ngày thi: **29/01/2008**

**Câu 1** (2,5 điểm)

Trình bày sự khác nhau về điều kiện lịch sử và khuynh hướng chủ yếu trong phong trào yêu nước Việt Nam cuối thế kỷ XIX và đầu thế kỷ XX.

**Câu 2** (3,0 điểm)

Năm 1920, Nguyễn Ái Quốc đã lựa chọn con đường giải phóng dân tộc theo khuynh hướng nào? Nêu những điều kiện chủ quan và khách quan tác động đến sự lựa chọn ấy.

**Câu 3** (3,0 điểm)

Trên cơ sở phân tích đối tượng, mục tiêu, lực lượng và ý nghĩa của phong trào dân chủ 1936-1939, hãy nhận xét tính chất của phong trào đó?

**Câu 4** (3,0 điểm)

Trong thời kỳ 1954-1975, Việt Nam đã trở thành nơi diễn ra sự kiện có tầm quan trọng quốc tế to lớn và có tính thời đại sâu sắc là do những nguyên nhân nào?

**Câu 5** (3,0 điểm)

Hãy đánh giá những thắng lợi quân sự của quân và dân ta trực tiếp dẫn tới việc triệu tập Hội nghị và ký kết hiệp định Pari về chấm dứt chiến tranh lập lại hòa bình ở Việt Nam.

**Câu 6** (3,0 điểm)

Nêu nhiệm vụ và tính chất của cuộc Cách mạng tháng Mười Nga năm 1917.

**Câu 7** (2,5 điểm)

Phân tích chủ trương điều chỉnh chiến lược cách mạng thế giới của Quốc tế Cộng sản tại Đại hội lần thứ VII (7-1935) và giải thích nguyên nhân dẫn tới chủ trương đó.

----- HẾT -----

\* *Thí sinh không được sử dụng tài liệu.*

\* *Giám thị không giải thích gì thêm.*

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO      KỲ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI QUỐC GIA**  
**LỚP 12 THPT NĂM 2009**

**ĐỀ THI CHÍNH THỨC**

Môn: **LỊCH SỬ**

Thời gian: **180** phút (*không kể thời gian giao đề*)

Ngày thi: **25/2/2009**

**Câu 1** (2,5 điểm)

Nhận xét về khuynh hướng chính trị, kết cục và ý nghĩa của các phong trào yêu nước chống Pháp ở Việt Nam cuối thế kỉ XIX, đầu thế kỉ XX.

**Câu 2** (2,5 điểm)

Phân tích ý nghĩa của Cách mạng tháng Mười Nga 1917 đối với phong trào giải phóng dân tộc trên thế giới.

**Câu 3** (3,0 điểm)

Nêu những điểm giống nhau và khác nhau về nhiệm vụ chiến lược cách mạng tư sản dân quyền được xác định trong Cương lĩnh chính trị đầu tiên và Luận cương chính trị tháng 10-1930 của Đảng ta.

**Câu 4** (3,0 điểm)

Cách mạng tháng Tám năm 1945 ở Việt Nam có phải là một cuộc cách mạng bạo lực hay không? Tại sao?

**Câu 5** (3,0 điểm)

Vì sao trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp, quân và dân ta phải thực hiện phương châm đánh lâu dài?

**Câu 6** (3,0 điểm)

Phân tích điều kiện bùng nổ và ý nghĩa của phong trào “Đồng khởi” ở miền Nam Việt Nam (1959 – 1960).

**Câu 7** (3,0 điểm)

Trình bày và nhận xét về sự phân chia khu vực ảnh hưởng và sự xung đột Đông - Tây diễn ra ở châu Á từ sau Chiến tranh thế giới thứ II đến giữa những năm 70 (thế kỉ XX).

----- HẾT -----

\* *Thí sinh không được sử dụng tài liệu.*

\* *Giám thị không giải thích gì thêm.*